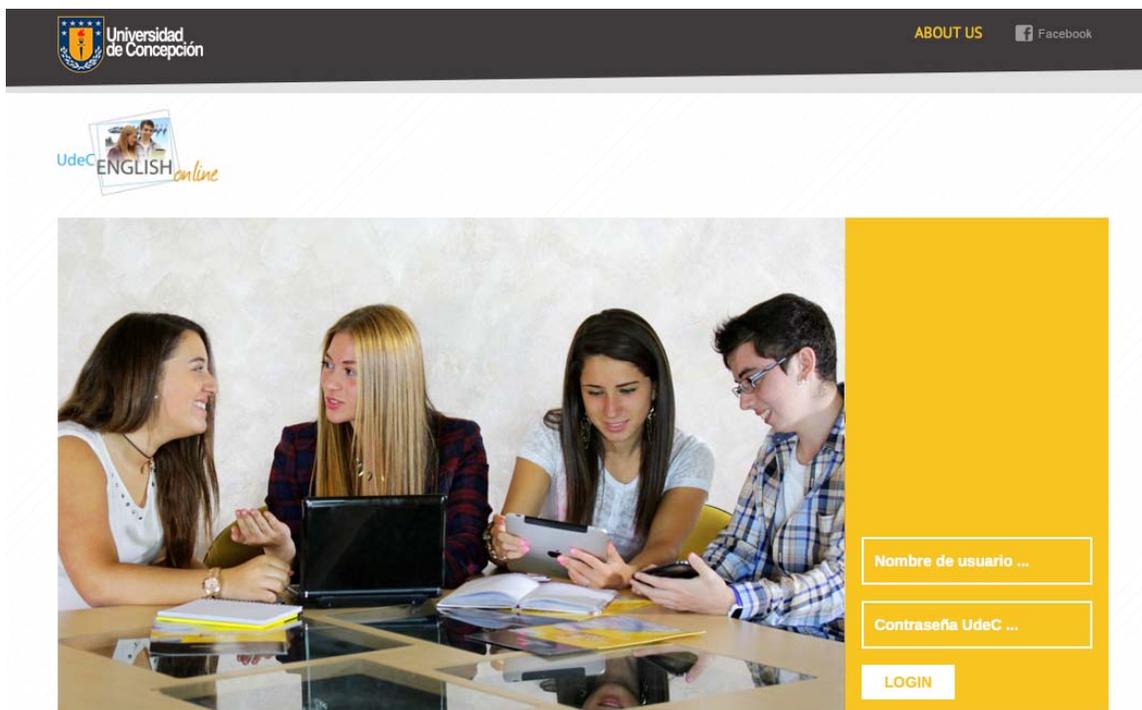


GUÍA DE USUARIO

CURSOS de INGLÉS COMUNICATIVO ONLINE

<http://english.udec.cl>



Universidad de Concepción

ABOUT US Facebook

UdeC ENGLISH online

Nombre de usuario ...

Contraseña UdeC ...

LOGIN

INTRODUCCION

El manejo del idioma inglés es una competencia clave, sine qua non para enfrentar las demandas de los nuevos perfiles profesionales del mundo laboral en los actuales procesos de globalización, apertura económica y gestión del conocimiento. Los Cursos de Inglés Comunicativo laboral del Programa UdeC English Online constituyen un ambiente de enseñanza aprendizaje interactivo multimedial distribuido y situado de 7/24, implementado con un modelo pedagógico b-learning (Bañados, 2006, 2007, 2008, 2013, 2016)¹ en el cual se logra el objetivo de desarrollar la competencia comunicativa en inglés, en forma integrada en todas sus dimensiones incluyendo la competencia lingüística, estratégica, sociocultural, pragmática y discursiva, para que el alumno sea capaz de comunicarse y desenvolverse eficientemente usando este idioma en contextos angloparlantes. El modelo educativo se centra en el alumno, quien realiza actividades comunicativas que le permiten logros de aprendizaje efectivo, observables y medibles, mediante un sistema de evaluación de proceso y producto a modo de indicadores de gestión del conocimiento alcanzado. El currículum de los cursos está basado en competencias alineadas a estándares internacionales, con contenidos temáticos que responden al análisis de las necesidades del profesional chileno que necesita interactuar en las redes académicas, profesionales, laborales y sociales del mundo globalizado actual.

- INGLÉS COMUNICATIVO BÁSICO ONLINE: desarrolla un nivel de competencia estándar A1.
- INGLÉS COMUNICATIVO PRE-INTERMEDIO ONLINE: desarrolla un nivel de competencia estándar A2.
- INGLÉS COMUNICATIVO INTERMEDIO ONLINE: desarrolla un nivel de competencia estándar B1.

¹ Bañados, E. (2006). *A b-learning pedagogical model for teaching and learning EFL successfully through a networked interactive multimedia environment*. *CALICO Journal*, 23(3), 533-550. Special Issue: What does it take to teach online? Towards a Pedagogy of Online Teaching and Learning.

Bañados, E. (2007) Managing multimedia environment for EFL to provide opportunities for input, interaction and production. P. 69. *Proceedings EUROCALL 2007: Mastering Multimedia: Teaching Languages Through Technology*. University of Ulster- Coleraine Campus, Northern Ireland. Available in <<http://www.eurocall2007.com/>>

Bañados, E. (2007) Integrating input, interaction, and production through CALL tasks in an online task-based multimedia environment for EFL/ESL. *Proceedings: TBLT 2007, 2nd International Conference on Task-Based Language Teaching: Putting Principles to Work*. P. 25, University of Manoa, Honolulu, Hawaii.

Bañados, E. (2008) Integrating theory into practice in the design and development of an interactive multimedia CALL platform in a b-learning environment for EFL. *Proceedings of the XIII International CALL Conference (23-25)*, Disponible en: <http://www.ua.ac.be/download.aspx?c=.CALL2008&n=60755&ct=59191&e=175696>

Bañados, E. (2016). "From A Vision To Reality: Paving The Way For CALL Sustainability By Harmonizing Theory, Practice And Technology In The Creation Of An EFL B-Learning Environment For Chilean Learners. En *Advances in Digital Language Learning and Teaching series*. Pgs. 240 – 271. *WorldCALL: Sustainability and Computer Assisted Language Learning*. Eds. Ana Gimeno Sanz, Mike Levy, Françoise Blin, David Barr. Bloomsbury Academic. 2015. 352 pgs. ISBN: 9781474248303

- INGLÉS COMUNICATIVO PRE-AVANZADO ONLINE: desarrolla un nivel de competencia estándar B1-B2.

El Programa UdeC English Online está acreditado por las normas ISO 9001:2008, NCh 9001. Od 2008, NCH 2728.Of 2009.

Fortalezas del Programa de Inglés Comunicativo Laboral:

Las posibilidades comunicativas de UdeC English Online no sólo se basan en un fuerte modelo pedagógico, sino que se apoyan en un gran despliegue de medios gráficos e interactivos para crear un entorno didáctico atractivo y amigable que incentiva al alumno a explorar los contenidos en extenso y a su propio ritmo. Esto significa una estructura de aprendizaje construida en base a medios originales, organizada en cuatro módulos que contienen 73 videos, más de 5.000 animaciones, y más de 9.000 archivos de audio grabados por hablantes nativos de inglés. Asimismo, en la plataforma hay numerosas herramientas para complementar las tareas del estudiante, individualizándolo, identificándolo, creando historiales, registrando material propio, y facilitando su interacción con sus pares y docentes tutores y hablantes nativos. Como una externalidad positiva, el programa contribuye, además, al desarrollo de competencias transversales deseables tales como: la autonomía de aprendizaje, mediante estrategias para aprender a aprender en forma independiente en un proceso de capacitación continua a lo largo de la vida; la responsabilidad y control del avance hacia el logro de las metas de aprendizaje propuestas; habilidades para el trabajo colaborativo, mediante la participación activa en actividades grupales, redes de interacción y apoyo en la Comunidad *UdeC English Online*, integrándose a un sistema de aprendizaje distribuido y situado de 7 (días) x 24 (horas).

- El equipo docente tiene como **política de calidad** el dar cuenta de los logros de aprendizaje, en base a las metas propuestas en cada módulo, para lo cual se hacen entrevistas diagnósticas y de producto, con registros filmados, y se aplica una batería de instrumentos de evaluación con reporte de notas automática para retroalimentar al alumno y verificar la eficiencia del sistema de capacitación implementado.
- Permite aprender sin limitaciones de tiempo, en un sistema de aprendizaje distribuido 7/24, adecuándose a la disponibilidad del alumno.
- Permite un rápido desarrollo de la comprensión y discriminación auditiva y el mejoramiento de la comunicación y pronunciación en inglés, con recursos interactivos multimediales diseñados en base a principios teóricos, y con una metodología enfocada a resolver las dificultades lingüísticas típicas del ciudadano chileno.

REQUERIMIENTOS DEL EQUIPO COMPUTACIONAL:

Para ejecutar con un correcto funcionamiento de los cursos de Inglés Comunicativo Online se requiere como un mínimo lo siguiente:

- *Intel® Core i5 (o superior).*
- *2 GB. de memoria RAM (6GB. recomendado).*
- *Tarjeta de Video VGA (800x600 píxeles, 16bit colores).*
- *Tarjeta de Sonido Sound Blaster 32 Pro (o compatible).*
- *Mouse.*
- *1.8 Gb de espacio en Disco Duro (si se desea copiar a disco).*
- *Audífono con Micrófono*

REQUERIMIENTOS DE SOFTWARE:

- *Windows 7 (o superior).*
- *Navegador Mozilla Firefox V38.0.5*

Observación: Para poder visualizar los Cursos de Inglés Comunicativo online es necesario que el navegador tenga instalado el plugin de flash, de no tenerlo puede bajarlo de <http://soporte.cfrd.cl/english/>

Así como también, para poder ver la Minivoice debe instalarla desde <http://soporte.cfrd.cl/english/>

HERRAMIENTAS

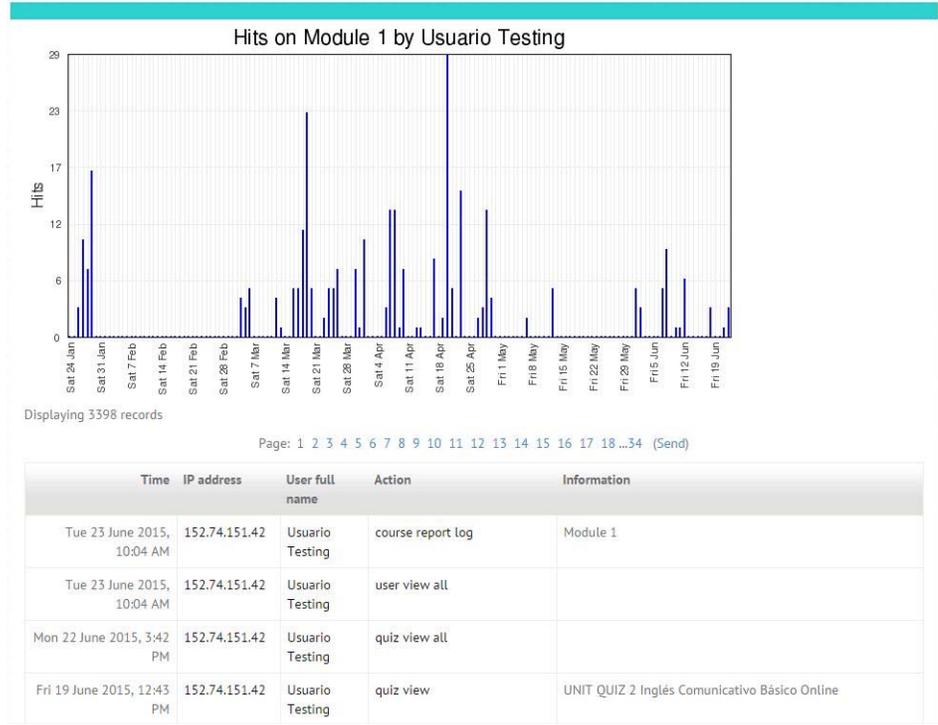
❖ Portafolio

Es un depositario de tareas de desempeño del estudiante en las secciones de Speaking, Pronunciation, Writing, Web Search y Communicating. Este trabajo es revisado por el docente tutor, quien corrige, evalúa y da una retroalimentación y comentarios sobre éstas.

The screenshot displays the user interface of the UdeC English Online course. At the top, there is a dark header with the Universidad de Concepción logo and 'ABOUT US' link. Below this, a teal navigation bar contains a user profile icon, a welcome message 'Welcome: Inglés Comunicativo Básico Online', and a 'Logout' button. A secondary navigation bar includes 'My stuff', 'Community', 'Communication tools', 'Resources', and 'Evaluations'. A dropdown menu is open under 'My stuff', showing 'Portfolio' and 'Progress report'. The main content area features a teal sidebar with a list of course topics: Listening, Vocabulary, Expressions, Grammar, Pronunciation, Speaking, Reading, Cultural Notes, Writing, Web Search, Communicating, Having Fun, and Lesson Summary. In the center, there is an illustration of a woman in a teal business suit. To the right, a box titled 'English Español' contains the heading 'En esta lección aprenderás a:' followed by a list of learning objectives: Saludar a alguien, Presentarte, Responder cuando alguien se presenta, Presentar a otros, Acercarse a alguien y/o llamar su atención, Decir y preguntar cómo estás, Preguntar los nombres de una persona, Deletrear nombres, Decir y preguntar de dónde son las personas, and Despedirte.

❖ Progress Report

Un registro de los resultados logrados desempeño del estudiante en las tareas del portafolio y los quizzes de las lecciones, como también. Permite monitorear el desempeño y progreso en el curso.



❖ COMMUNICATION TOOLS

The screenshot displays the UdeC English Online website interface. At the top left is the Universidad de Concepción logo. The top right features 'ABOUT US' and a Facebook icon. Below the header, the user is logged in as 'Inglés Comunicativo Pre-Intermedio Online'. A navigation bar includes 'My stuff', 'Community', 'Communication tools', 'Resources', and 'Evaluations'. The 'Communication tools' menu is open, showing options: 'Personal messages', 'Message board', 'Facebook fanpage', and 'Email'. The main content area shows a tablet with a list of lesson topics: Listening, Vocabulary, Expressions, Grammar, Pronunciation, Speaking, Reading, Cultural Notes, Writing, Webquest, Communicating, Having Fun, and Lesson Summary. To the right of the tablet is an illustration of a woman in an orange suit. Further right, there are language tabs for 'English' and 'Español', and a section titled 'In this lesson you will learn how to:' with three bullet points: 'Describe what people look like.', 'Describe what people are like.', and 'Talk about oneself.' and 'Talk about friends.'

❖ Personal Messages

Es un foro privado entre tú y tu tutor, otros estudiantes, tu grupo o soporte técnico.

Se puede tener acceso al *Personal Messages* desde cualquiera sección de una lección. Sólo tienes que ir a la barra *Communication Tools* en la parte superior de la pantalla y hacer clic en *Personal Messages*. Haz clic en *New Message* y ahí puedes seleccionar la persona o personas a quien quieres dirigir tu mensaje y el espacio para escribir tu texto.

❖ Message Board

Es una pizarra que puedes usar para enviar diferentes tipos de mensajes a la comunidad Udec English Online.

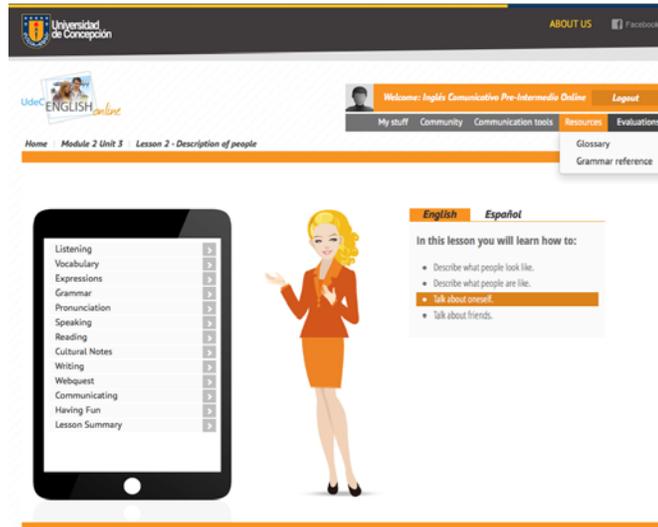
Se puede tener acceso al *Message Board* desde cualquiera sección de una lección. Sólo tienes que ir a la barra Communication Tools en la parte superior de la pantalla y hacer clic en *Message Board*.

FACEBOOK FANPAGE:



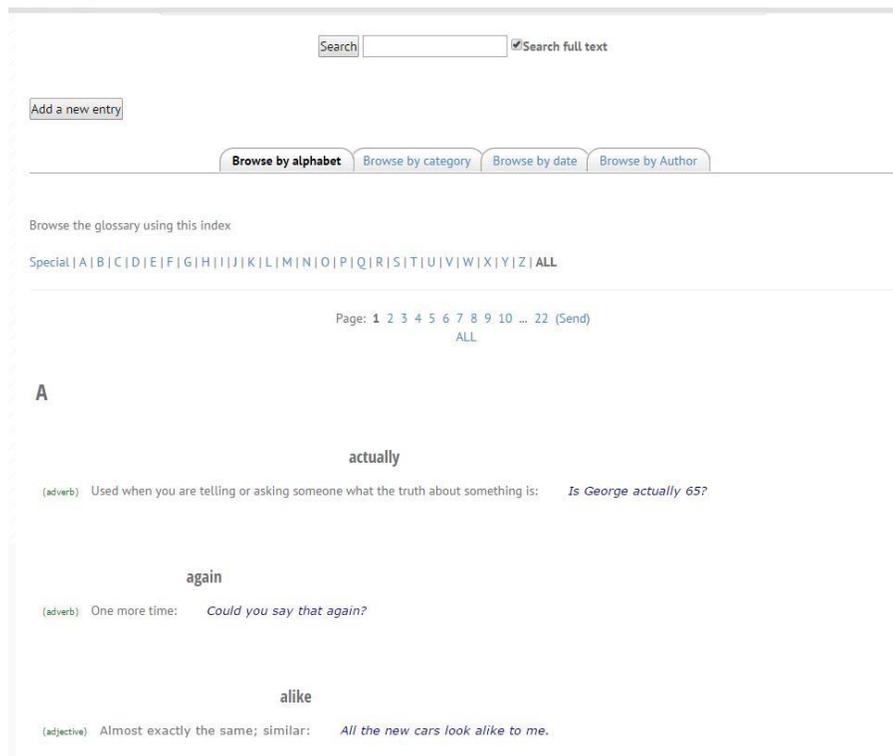
RESOURCES:

En esta sección puedes encontrar un herramienta de Glosario y un referencia gramatical para apoyar tu aprendizaje.



Glossary:

El Glosario contiene vocabulario de las lecciones.



Grammar Reference:

La gramática de referencia contiene una explicación breve de aspectos gramaticales trabajados en las lecciones.

Home

Verb Phrase

Grammar Reference

NOUNS

VERBS

The verb to be

Contractions

Negative Sentences with Be

Yes/No Questions with the verb To Be

Imperatives

Simple Present Tense

The contractions doesn't and don't

Yes/No questions; Wh- questions

Direct and Indirect Objects

Present Progressive

The Present Progressive: Spelling Rules

Simple Present Tense and Present Progressive

Adverbs of frequency

Modals: Would/Could

Modals: Can/ may/ might

Modals: Should, Ought to, Had better, Have to, Must

Future

Past Tense of Be

Simple Past Tense

Past Progressive

Comparisons with Adjectives and Adverbs

The verb to be

The present tense of 'be' has three forms: am, are, and is.

We can use the verb be before **nouns**. A noun can be singular (one) or plural (more than one).

She is a teacher.
They are students.

We can also use the verb be before adjectives.

She is married.
They are happy.

And we can use the verb be before prepositional phrases.

Mary is from Ohio.
Francisco is at the party.

Affirmative Sentences with Be

SINGULAR		
Subject	Be	
I	<i>am</i>	a student.
You	<i>are</i>	happy.
Francisco	<i>is</i>	in Concepción
He	<i>is</i>	
Carol	<i>is</i>	from the U.S.A.
She	<i>is</i>	
Calama	<i>is</i>	a city.
It	<i>is</i>	beautiful. in Chile.

EVALUATIONS:

Las evaluaciones están disponibles online en las fechas y horas programadas, indicadas por tu relator-tutor. Las que corresponden a tu curso se indican a continuación:

Evaluations: Inglés Comunicativo Básico Online

- UNIT QUIZ 1 Inglés Comunicativo Básico Online
- UNIT QUIZ 2 Inglés Comunicativo Básico Online

Evaluations: Inglés Comunicativo Pre-Intermedio Online

- Unit Quiz 3 Inglés Comunicativo Pre-Intermedio Online
- Unit Quiz 4 Inglés Comunicativo Pre-Intermedio Online

Evaluations: Inglés Comunicativo Intermedio Online

- Unit Quiz 5 Inglés Comunicativo Intermedio Online

- Unit Quiz 6 Inglés Comunicativo Intermedio Online

Evaluations: Inglés Comunicativo Pre-Avanzado Online

- Unit Quiz 7 Inglés Comunicativo Pre-Avanzado Online
- Unit Quiz 8 Inglés Comunicativo Pre-Avanzado Online

GRABADORA VIRTUAL DE JUEGO DE ROLES:

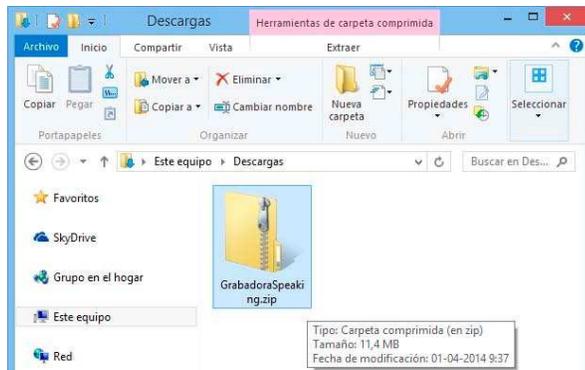
Esta herramienta te permite interactuar con los personajes de los videos de la sección de *Speaking*. Puedes bajarla siguiendo las siguientes instrucciones desde la página de soporte del curso: <http://www.soporte.cfrd.cl/engli>

Instructivo de instalación grabadora Evoice (Speaking)

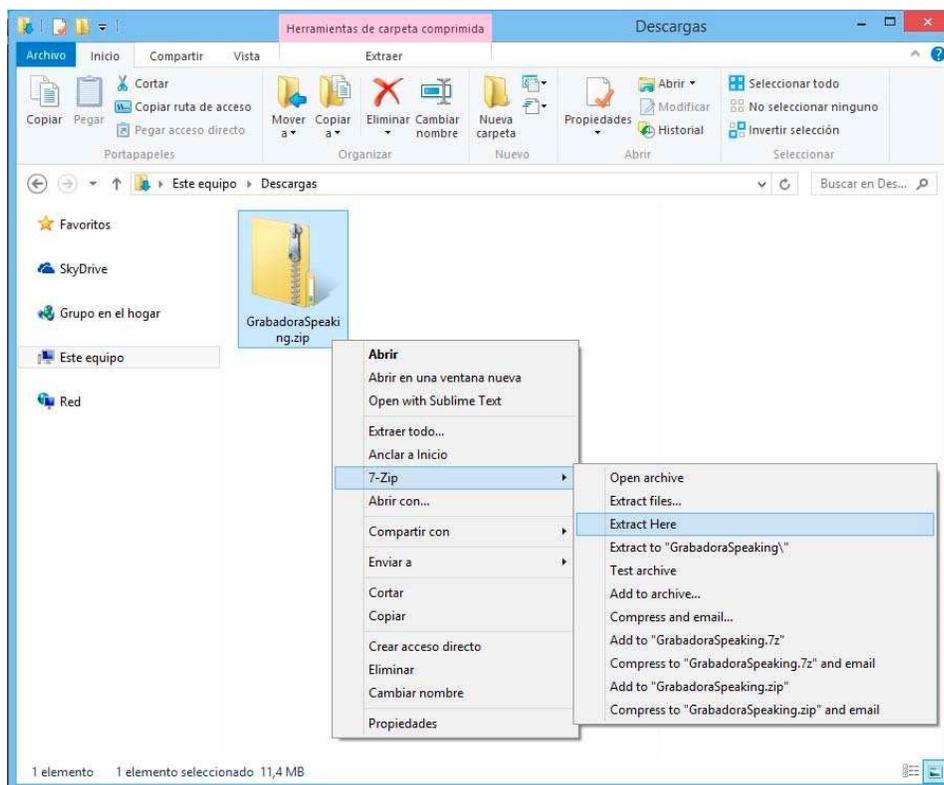
1. Descargar la grabadora de Speaking desde el sitio web de soporte: soporte.cfrd.cl/english.



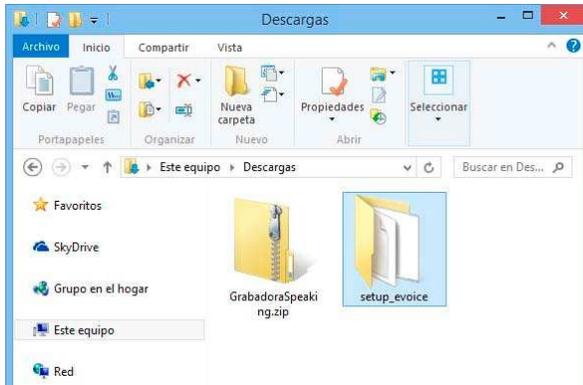
2. La descarga de la grabadora, almacena en su computador **un archivo comprimido**, el cual debe descomprimir en su computador.



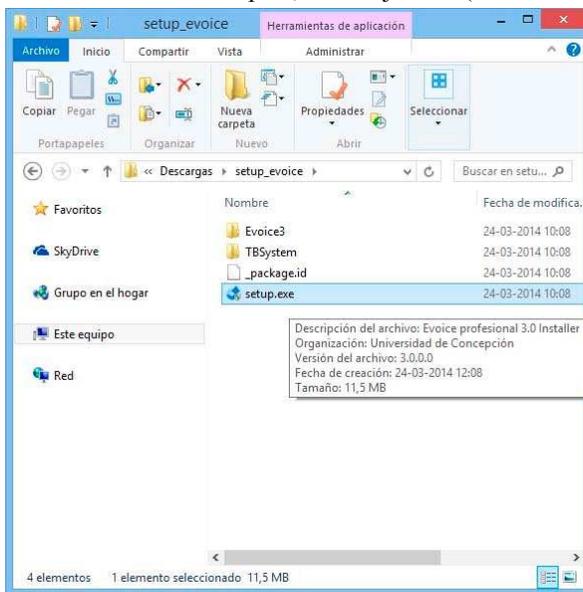
3. Por ejemplo, si desea descomprimir el archivo con el descompresor disponible también en nuestra zona de descargas, realícelo como se muestra en la siguiente imagen.



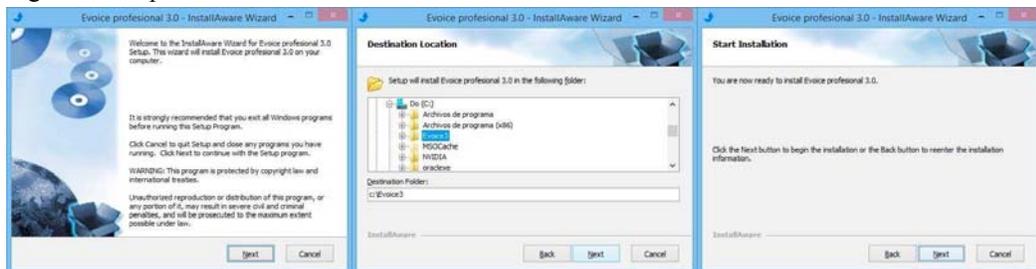
4. Al descomprimir, como resultado se generará una carpeta de nombre **setup_evoice**.



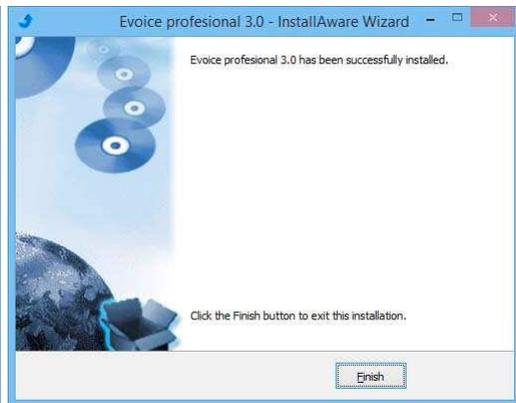
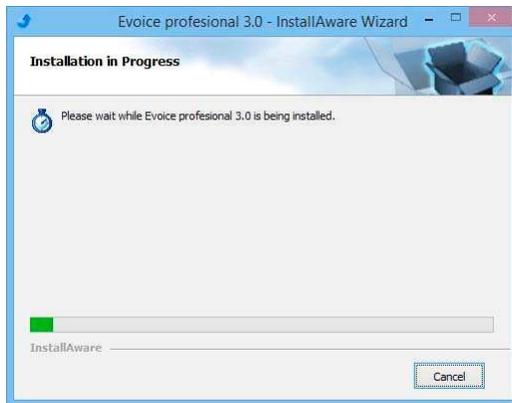
5. En el interior de esta carpeta, debes ejecutar (doble click) el archivo **setup.exe** para comenzar la instalación.



6. A continuación, durante tres ventanas de instalación, usted deberá presionar el botón **siguiente**, aceptando las configuraciones por defecto de instalación.

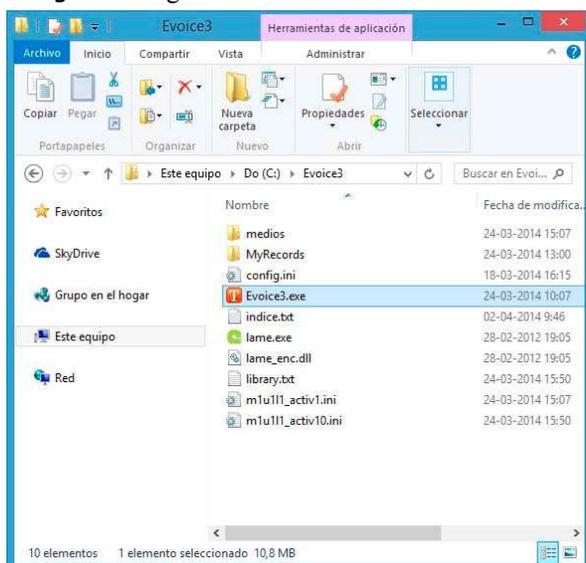


Una vez terminado el proceso de instalación, presionar **Finalizar**.



Instructivo de uso grabadora Evoice (Speaking)

1. Una vez instalada la grabadora, ubicar el ejecutable en la ruta de su computador: **C:\Evoice3\Evoice3.exe**. También puede ejecutar la grabadora ubicando el acceso directo que se almacena en la sección de **Programas** según cada versión de MS Windows.

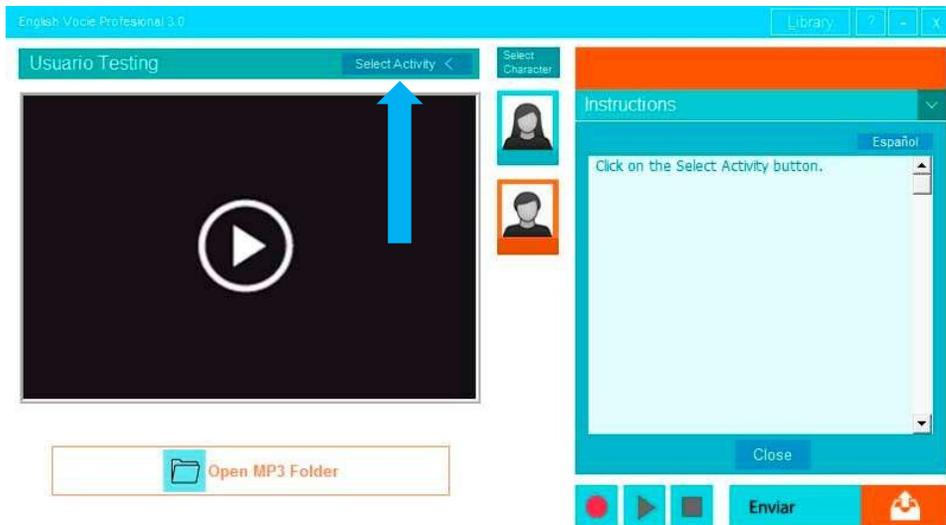


2. Al ejecutar la aplicación, se despliega un validador de usuario. Ingrese aquí con los mismos datos de usuario de la plataforma. (*)

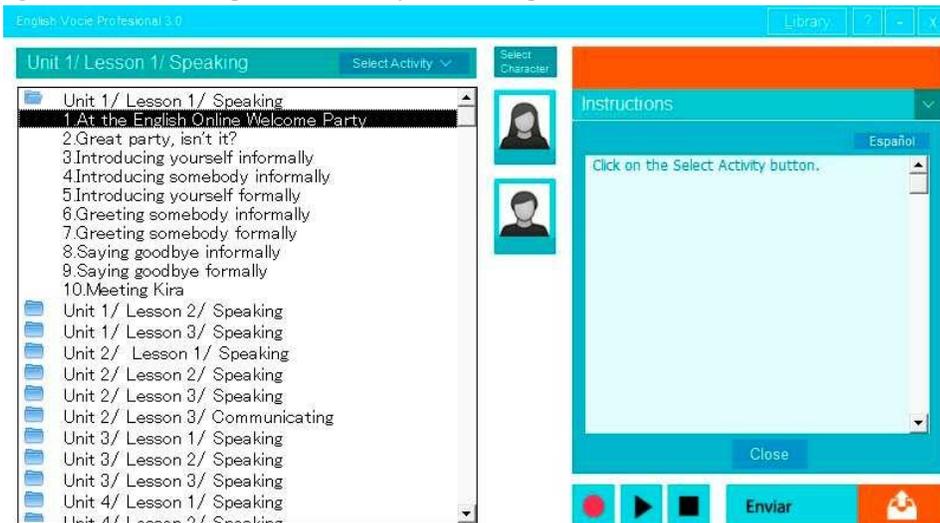


(*)Importante: para ingresar a la grabadora, previamente debe haber ingresado a la plataforma.

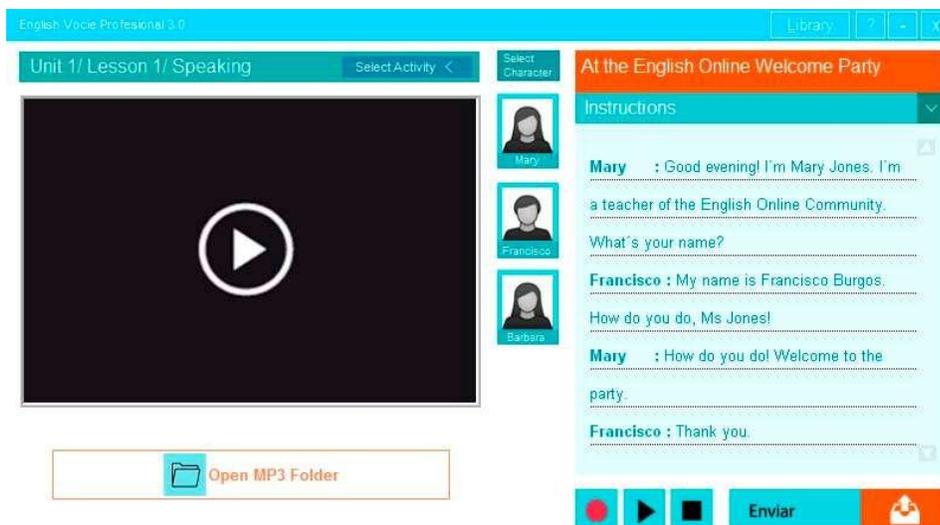
3. Una vez dentro, debe presionar el botón de la parte superior de nombre **Select Activity**, con el fin de cargar el listado de actividades disponibles para el usuario.



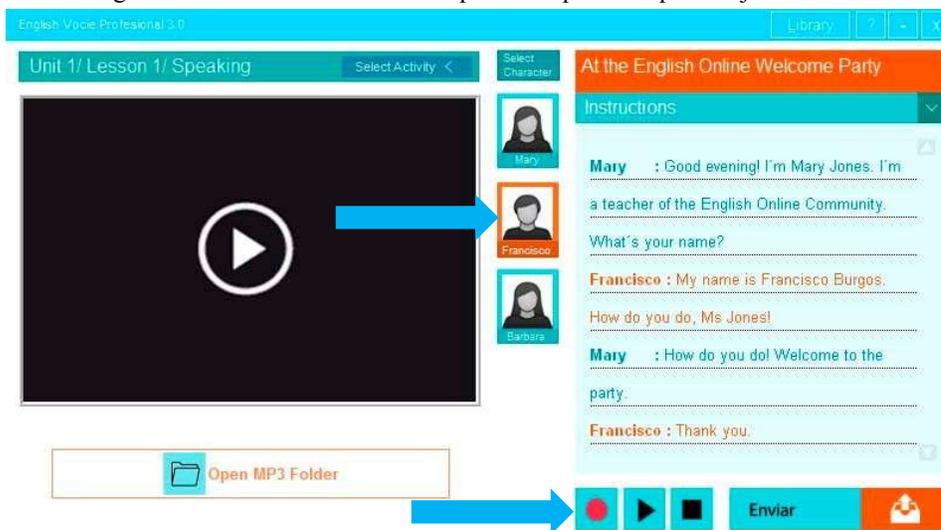
4. Luego, seleccione la carpeta de lección y actividad que desea realizar.



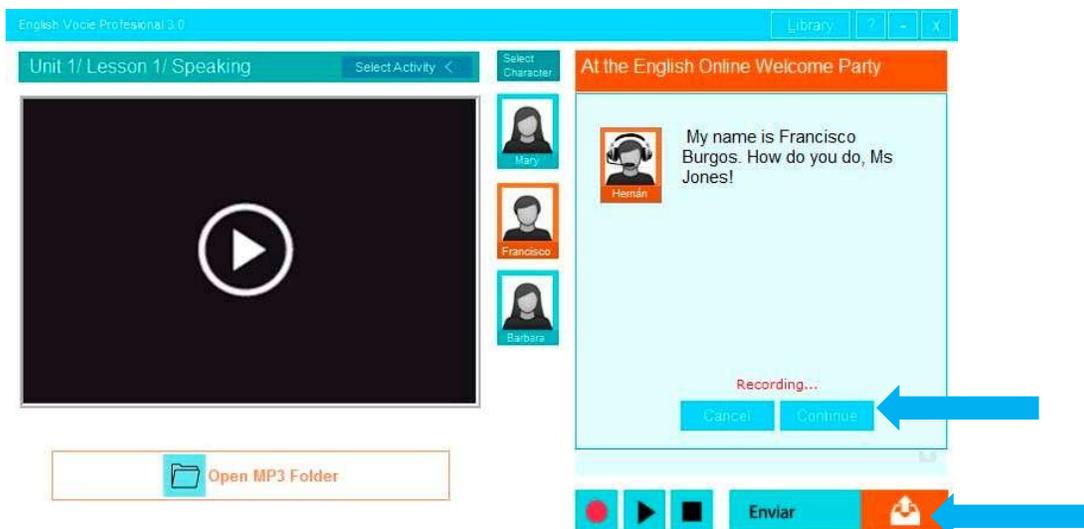
5. En el costado derecho de la grabadora encontrará los personajes y diálogos de la actividad seleccionada.



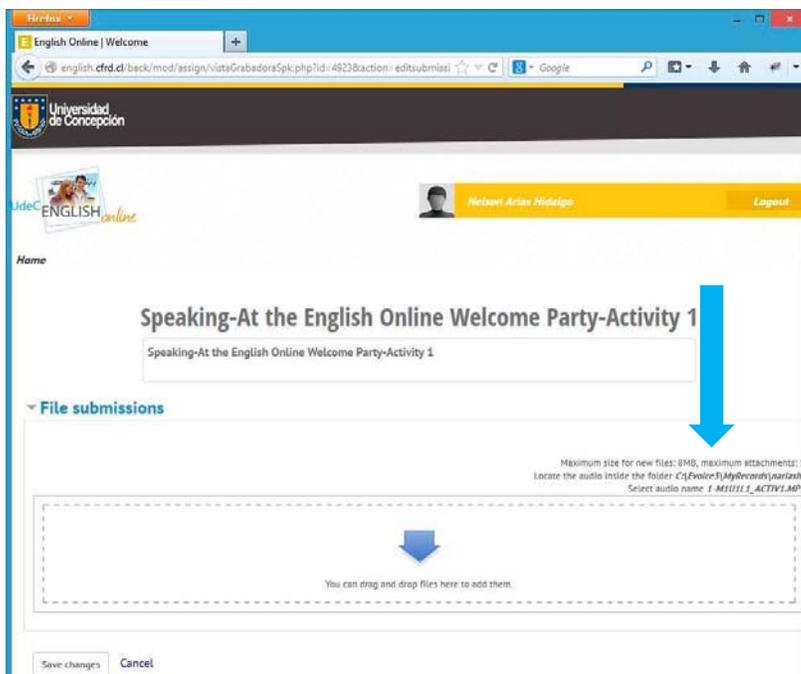
6. Con un *click* sobre el *icono* del personaje usted podrá destacar los textos correspondientes al personaje seleccionado. Para comenzar la grabación, hacer **dobble click** sobre el icono del personaje, o en su defecto presionar el **botón rojo** de inicio de grabación (ubicado en la parte inferior). Entonces la reproducción del diálogo se detendrá sobre cada texto que corresponda al personaje seleccionado.



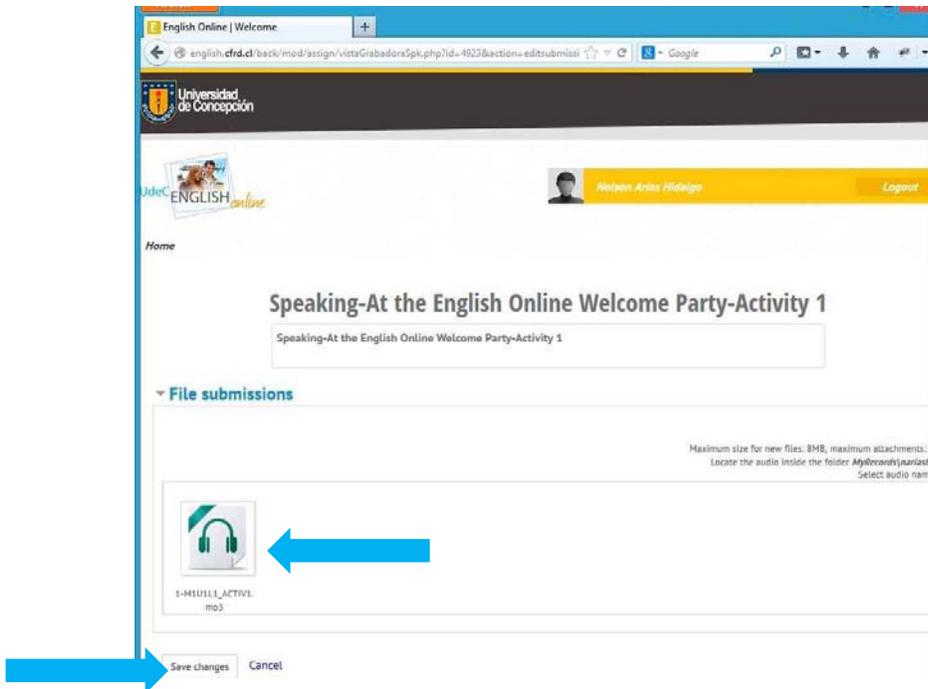
7. En esta detención, es donde usted deberá realizar la grabación de cada uno de los diálogos del personaje seleccionado. Una vez terminada cada línea, presione **Continue** para avanzar hasta el final de la actividad. Usted puede realizar este procedimiento todas las veces que estime conveniente hasta lograr una grabación que en la que usted quede conforme.



- Para enviar su grabación al portafolio, presione el botón **Enviar**. Se abrirá una ventana de internet con los datos de la actividad a subir. Entonces deberá identificar la ruta y el archivo de la grabación señalados en el costado derecho de la ventana.



- Ubicada la carpeta y por consiguiente el archivo e la grabación, arrástrelo sobre el contenedor, tal como lo indica la imagen.



10. Para finalizar la subida de la grabación, presione **Save changes**. Entonces se cargará un resumen de la actividad finalizada, y usted podrá retornar al inicio de la plataforma presionando el logo ubicado en la parte superior izquierda.

